

Conseil d'école Maternelle « les grains d'orge » du 15/06/21

Présents

Municipalité

M. Gourié Yannick

Parents d'élèves

Mmes Brunel Laetitia, Dumas Cécile, Dupont Tiphaine, Jolly Hélène, Guégan Clémence, Louessard Elodie, M Petitpas David

Directrice et enseignante

Mme Cozic Tifenn

Enseignants

Mme Coutain Christine, Mme Bance Lydie, Mme Bailleux Carole, Mme Tuon-Perrot Christine, Mr Levillain Maxence

ATSEM :

Mme Deroche Christine

Excusés : M. Letort, M. Cochaud, Mme Verrier, Mme Macé

ORDRE DU JOUR

1. Bilan de l'année et vie de l'école
2. Le budget
3. Les effectifs et projets prévus pour la rentrée septembre 2021
4. Questions des parents

1. Bilan de l'année et vie de l'école

181 élèves à la date du conseil, il y a eu encore des arrivées dans les 3 dernières semaines.

Il y a eu 7 départs et 20 arrivées pendant l'année.

L'année a été très compliquée avec le confinement et la modification des dates de vacances.

L'ensemble des sorties ont été annulées en particulier le séjour des GS, jusque-là semaine dernière, il n'était pas possible d'avoir de nuitée. Les rencontres USEP ont quant à elles été maintenues.

Sortie vélo programmée le 29/06 pour les GS avec chasse aux trésors pour les PS.

La grande « lessive » ne pourra pas avoir lieu du fait des contraintes sanitaires.

La fête de l'école ne pourra pas avoir lieu, elle est possible à partir du 09/06 mais assis avec un mètre entre les participants, à partir du 01 Juillet c'est possible debout mais avec une contrainte de 4 m² par participants.

Même problématique en intérieur, groupe de 6 personnes maximum, avec le couloir, l'organisation est trop complexe.

Il est rappelé qu'il faut des accompagnateurs pour les sorties, il devient de plus en plus complexe de trouver du monde. S'il n'y a pas d'accompagnateurs, il n'y aura pas de sorties.

Echange avec les parents élus sur le sujet, il en ressort qu'il faut travailler l'information sur les sorties en particulier bien définir les horaires pour que les parents s'organisent au mieux et prévenir plus en amont les familles sur les dates sans forcément préciser l'objet de la sortie.

A la rentrée, reprise des horaires habituels comme pour l'élémentaire. Cela sera à voir en fonction du protocole sanitaire à la rentrée. Cela devrait être d'autant plus facilité par le fait qu'il n'y aura plus de travaux et donc 2 entrées seront exploitables.

Information du départ de Mme Coutain pour l'école de St Erblon à la rentrée 2021.

2. Budget

Pour l'année civile :

Photocopies 1226.40€

Voyages 1108.80€

Fournitures 12880€

Le budget permet de refaire le matériel en classe.

Dépenses :

BUS 668€ pour 3 sorties

Photocopies 1801€

Il a été versé 619€ à l'USEP, adhésion que de 50% de l'école, aucune participation n'a été demandée aux familles.

80€ Subvention Mairie

3. Les effectifs et projets prévus pour la rentrée septembre 2021

	Monolingue	Bilingue	Totaux
TPS	4	3	7
PS	40	16	56
MS	40	10	50
GW	59	12	71
Totaux	144	41	184

6 classes monolingues avec une moyenne de 24 élèves par classe

Avec 41 élèves en classe Bilingue il y aura probablement une seconde classe bilingue mais pas de confirmation pour le moment. Il est demandé impérativement d'être présent à la rentrée ou au moins d'envoyer un mail de notification en cas d'absence. Afin d'anticiper la création de cette classe, la mairie a engagé une nouvelle atsem à mi-temps (sur le temps scolaire).

L'évolution implique une réorganisation de l'école ; l'école devient petite.

Réhabilitation du dortoir actuel en salle de classe, le dortoir est déplacé dans la salle de garderie. La garderie se fera dans les salles de classe du hall d'entrée.

Echange autour du temps de sieste, problématique pour certains enfants de MS voire GS qui n'en font plus.

Il sera possible de faire dormir 44 enfants dans le dortoir (la capacité est de 60 enfants) et 19 dans l'ancien « espace petite enfance ».

La mise en place d'un réveil échelonné avec accueil nécessite du personnel. Il y a un besoin de revoir les plannings des ATSEM puisqu'elles sont en pause soit avant la cantine soit juste après c'est-à-dire sur la fin de matinée de l'école ou sur le début de sieste. Les enseignantes demandent que les pauses soient décalées afin qu'elles soient présentes sur tout le temps scolaire. Mr Gourié prend note pour évoquer ce point avec la directrice des services administratifs.

TRAVAUX

Certains travaux vont être réalisés cet été :

- Toiture refaite
- Mise en place de VMC dans les classes de Mmes Cozic et Coutain
- 2 classes (Mme Bailleux, Mme Tuon-Perrot) vont être repeintes
- Mise en place d'une structure dans la cour avec dalles amortissantes

Les enseignants et les parents élus émettent des réserves sur la partie avec des cordages et sur

la « barre de pompier » (sécurité ? Adapté aux plus petits ?)



L'enrobage complet de la cour n'est pas refait cette année.

Mme Cozic remarque qu'il y a des objets dangereux présents dans la cour comme des bouts de verre et un « shooter ». Un nettoyage est normalement prévu le mercredi, à voir si ce ne serait pas mieux le lundi, Mr Gourié prend note et doit vérifier que le nettoyage est bien fait une fois par semaine.

Il y a des espaces dangereux dans la cour comme le portail qui est trop bas. Certains parents n'hésitent pas à y faire passer leurs enfants.

Un passage va être mis en place depuis l'escalier au fond de la cour, une première partie vers la rue des Rosiers en 2022, la seconde vers la rue de Rennes en 2023. Il sera mis en place une clôture qui ne permettra pas de voir dans l'école.

Lors des récréations, chaque enseignant sort avec sa classe, les classes se retrouvent par 2 ou 3 quand il y a 3 classes une atsem est présente sur le temps de récréation soit 4 adulte pour environs 75 enfants. De nouveaux équipements ont été reçus en plus des vélos et draisennes déjà présents, 1 « slackline » adaptée aux petits, des grosses roues, des petits ponts modulaires. Ces derniers équipements seront réservés exclusivement pour l'école.

Les parents élus s'interrogent sur le port d'un casque lors de l'utilisation des vélos dans la cour de récréation pour sensibiliser les enfants et les protéger en cas de collision et de chute. Mme Cozic nous informe qu'il n'est pas obligatoire et que sa mise en place serait complexe (manipulation par les adultes, achat de casques, changement en cas de chute, transmission des poux...).

Il y a un besoin de réflexion sur la cour, la mise en place d'un circuit vélo n'a pas été retenue par la mairie. Mr Gourié précise que cela fera partie du prochain PEDT (projet éducatif territorial). Un groupe de travail sera créé sur ce sujet. Les enseignantes invitent très fortement les parents à partager les idées concernant l'aménagement de la cour. M. Gourié et Mme Cozic souhaitent recevoir quelques exemples de cours végétalisées. Les parents d'élèves proposent de partager quelques exemples, les liens sont disponibles en fin compte-rendu.

La fermeture du groupe scolaire a été abordée, une communication a été envoyée vers les parents pour préciser les modalités. Le groupe ne sera complètement fermé que lorsque celui-ci sera équipé d'un système de visiophone avec un écran dans chaque classe, en prévision du budget 2022.

Installation de bancs prévue au budget 2022.

PROJET D'ECOLE

Le projet d'école a été réalisé sans l'association des parents élus du fait des contraintes

sanitaires, il a toutefois été approuvé en séance avec l'ajout de certains éléments.

Le bilan du travail déjà mis en place :

- Continuité des parcours avec un nouveau cahier de suivi des apprentissages, plus grand et plus compréhensible pour les parents
- Climat scolaire apaisé avec un bon échange avec les parents et les enfants
- Savoirs fondamentaux – élargir les pratiques et les harmoniser entre les classes

Un nouvel enjeu commun aux deux écoles afin d'harmoniser le parcours des élèves :

Œuvrer pour des élèves autonomes et responsables :

-

- Améliorer le langage oral pour penser et communiquer dans toutes les disciplines :
 - Améliorer l'oral, pratique quotidienne dans les classes : raconter ce que l'élève a vu, lu et vécu
 - Apprendre à comprendre et à raconter une histoire avec la méthode Narramus
 - Théâtralisation, présentation à d'autres classes ou à la maison
- Développer le parcours citoyen des élèves
 - Sensibilisation à l'écologie, tri des déchets (sollicitation à la mairie pour la mise en place de nouvelles poubelles dans les classes), économie d'eau (demande de robinets automatiques à détection).
Ramassage des déchets dans la cour (apprécié par les enfants)
 - Parcours santé – éducation physique et sportive
 - USEP
 - Souhait de refaire les olympiades (rencontre sous forme jeux de la PS au CM2), échange sur la possibilité de le faire à la rentrée mais compliqué avec les PS
 - *A voir l'engagement dans « Génération 2024 » comme en élémentaire (en lien avec les Jeux Olympiques de Paris en 2024), si les maternelles peuvent s'inscrire ou non dans le projet.*
 - Respect des autres et du matériel
 - Découverte de la collectivité pour les TPS/PS
 - Continuité du travail déjà en place sur le respect de chacun quel que soit sa situation familiale, son genre, ses origines etc.
 - Continuité des travaux sur la culture, les chants, la musique, les

langues, l'art, la peinture.

Il est possible pour les familles de faire don de livres pour l'école. Il y a un renouvellement régulier des livres en place.

4. Questions des parents

Mr Gourié présente la mise en place du PEDT, un travail sera engagé dès la rentrée afin d'engager des discussions sur l'ensemble du complexe scolaire et l'évolution des enfants. Les parents élus pourront participer aux groupes de travail.

- Quels sont les critères pour le choix des TPS ? Pourquoi pas d'évolutions du nombre de TPS pour la rentrée ?

C'est la direction académique qui définit le nombre de TPS, il y a possibilité de plus dans l'école mais dans ce cas il n'y a pas d'aide financière. Un test avait été fait par le passé dans ce sens mais à la fin de l'année les effectifs par classe étaient de 35 élèves.

Les anciens critères étaient :

- 1 - les critères sociaux
- 2 - la domiciliation
- 3 - le mois de naissance
- 4 - la date d'arrivée de la demande.

Les nouveaux critères sont :

- 1 - la domiciliation,
- 2 - les critères sociaux, y compris le QF, famille monoparentale ou urgence sociale,
- 3 - mois de naissance
- 4 - date d'arrivée de la demande

Mr Gourié précise que le temps de demande va être réduit pour pouvoir finaliser pour le mois d'Avril.

- Points sur les ATSEMs pour la rentrée

Il va y avoir une transformation de poste en titulaire. 7 ATSEM temps plein et 1 ATSEM temps partiel.

Les enseignants soulignent et apprécient le fait d'avoir un remplacement de l'ATSEM dès la première journée d'absence.

Mr Gourié précise qu'il prend note des demandes, qu'un poste de coordination devrait être mis en place à la rentrée pour le périmètre scolaire et périscolaire

- Pour la rentrée prochaine, pourra-t-on avoir un trombinoscope de l'équipe ? (Enseignants, ATSEM)

Déjà fourni l'année passée pour les PS pour les personnes qui acceptaient que leur photo soit diffusée. Prise en compte pour la rentrée prochaine pour l'ensemble des classes.

- Quelle est l'organisation des classes au restaurant scolaire ?

Il y a actuellement 80 places dans la salle principale et 42 places dans le « préfabriqué » la nouvelle extension va apporter 80 places voire 100 places, ouverture en Septembre, il reste quelques points pour finaliser la clôture du chantier. Les éléments d'acoustique mis en place dans cette extension pourront être mis en place dans le reste du bâtiment.

Mr Gourié précise qu'à partir de la rentrée 5 parents pourront venir manger dans l'année quand ils le veulent, ils paieront un repas adulte. Il faudra prévenir la mairie le matin même.

Un avis défavorable (5 votes contre 1 vote pour) de la commission jeunesse a été émis sur la demande des roulements de l'ordre de passage des élèves car cette modification entraînerait un changement des horaires de l'école privée. Il faut tout de même revoir l'organisation pour la rentrée

- Parking à vélo non couvert ? Problème de sécurité – non fermé ?

La mise en place de la couverture est chère, 2 rails vont être rajoutés.

Les parents élus soulignent que ce n'est pas un parking à vélo à l'origine.

Le sujet sera abordé lors du conseil périscolaire du 22/06 vue l'heure tardive du présent conseil.

Une visite de l'école pour les nouveaux TPS et PS sera organisée le 30/08 à 18h.

5. Annexes

Voici quelques liens sur les cours végétalisées adaptés aux changements climatiques:

Généralités :

Article en ligne : <https://reporterre.net/Adieu-bitume-vive-les-cours-d-ecole-vegetalisees>

Podcast:

<https://www.hitwest.com/news/des-cours-de-recreation-d-un-genre-nouveau-en-ille-et-vilaine-37325>

Étude canadienne sur les bienfaits de la végétalisation (en anglais) :

<https://www.evergreen.ca/downloads/pdfs/Gaining-Ground-Summary.pdf>

Rennes :

<https://metropole.rennes.fr/cest-quoi-une-cour-decole-adaptee-au-changement-climatique-et-plus-egalitaire>

Paris :

En vidéo avec témoignage des enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=IT0J6QI4UtU>

<https://www.dailymotion.com/video/x7w7t1j>

Le projet : <https://www.paris.fr/pages/les-cours-oasis-7389>

Rouen : <https://positivr.fr/rouen-va-renaturer-les-cours-de-64-creches-et-ecoles/>